Mario Ramírez-Orozco
Doctor en Estudios Latinoamericanos, UNAM-México
Maestro y Licenciado en Español y Estudios Latinoamericanos,
Universidad de Bergen - Noruega

4 MÓDULO

COMPETENCIAS INFORMACIONALES para la investigación y la escritura de sus productos

¿CÓMO APORTAN LOS CONTENIDOS DEL **MÓDULO 4** PARA LA PRODUCCIÓN DEL DOCUMENTO?

Aportan elementos para:

1. **ENTENDER LA IMPORTANCIA** de adquirir y usar las competencias informacionales y mediáticas en contextos específicos como la producción de artículos científicos.
2. **CONOCER DE MANERA SENCILLA Y PRÁCTICA** algunas estrategias para la investigación y producción de nuevo conocimiento.
3. **REALIZAR LOS PASOS NECESARIOS** para la consulta bibliográfica que alimentará tu investigación.
4. **CONOCER** la función de los más importantes operadores booleanos que facilitan la discriminación de las búsquedas bibliográficas.
5. **MOTIVAR EL CONOCIMIENTO Y USO** de los SGRB Sistemas de Gestión de Referencias Bibliográficas.
6. **DESARROLLAR ESTRATEGIAS** para el uso ético de la información.
7. **CONOCER LOS REQUERIMIENTOS BIBLIOMETRICOS** de los productos escritos por académicos e investigadores.
8. **APRENDER,** a través de una serie de pasos, el uso de una base de datos académica.
9. **SABER QUÉ SON** los cuartiles en relación a un artículo cientifico.
10. **DISTINGUIR** los requerimientos de calidad de los productos escritos por académicos e investigadores.

BIBLIOGRAFÍA
COMPLEMENTARIA

Referencias bibliográficas

- Córdoba, S. (2019). La publicación académica y los sistemas de evaluación: ¿qué son y para qué sirven? *Palabra Clave, 8*(2). Universidad Nacional de La Plata. E066-e066.
- Espinosa, M., Romero, E., Flórez, L., y Guerrero, C. (2020). "DANDELION: Propuesta metodológica para recopilación y análisis de información de artículos científicos. Un enfoque desde la bibliometría y la revisión sistemática de la literatura. *Revista Ibérica De Sistemas E Tecnologias De Informação*, (E28). RISTI, 110-122.
- Marín, I., Rivera, D., Velásquez, A., y García, R. (2019). Competencias mediáticas en estudiantes universitarios/as de Iberoamérica. *Prisma Social,* no. 26. ISDFUNDACION, 73–93.
- Torres-Samuel, M., Stanescu, C., Luna-Cardozo, M., Viloria, A., y Crissien, T. (2020). Eficiencia técnica de la investigación y desarrollo, ciencia y tecnología, educación e innovación en países Latinoamericanos. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação,* (E29). RISTI, 582-594.
- Uribe-Tirado, A., Restrepo-Quintero, D., Ochoa-Gutierrez, J., Pallares, C., Suárez-Tamayo, M., y Calle, J. (2019). Hacia un modelo de medición de la ciencia desde el Sur Global: Métricas responsables. *Palabra Clave, 8*(2). Universidad Nacional de La Plata. E068-e068.

El acceso a todos estos documentos se realiza por IRIS-SENA

SIETE PASOS PARA IDENTIFICAR Y BUSCAR BIBLIOGRAFÍA

1 SELECCIÓN TEMÁTICA

- Definir el tema general
- Variables de búsqueda
- Conceptos convertidos en palabras clave

Ejemplos:	De acuerdo con la investigación que se va a abordar
tema general	La escritura de textos académicos y científicos
variables de búsqueda	Redacción de artículos científicos
palabras clave	/escritura científica / escritura académica / texto científico / texto académico / redacción de textos /

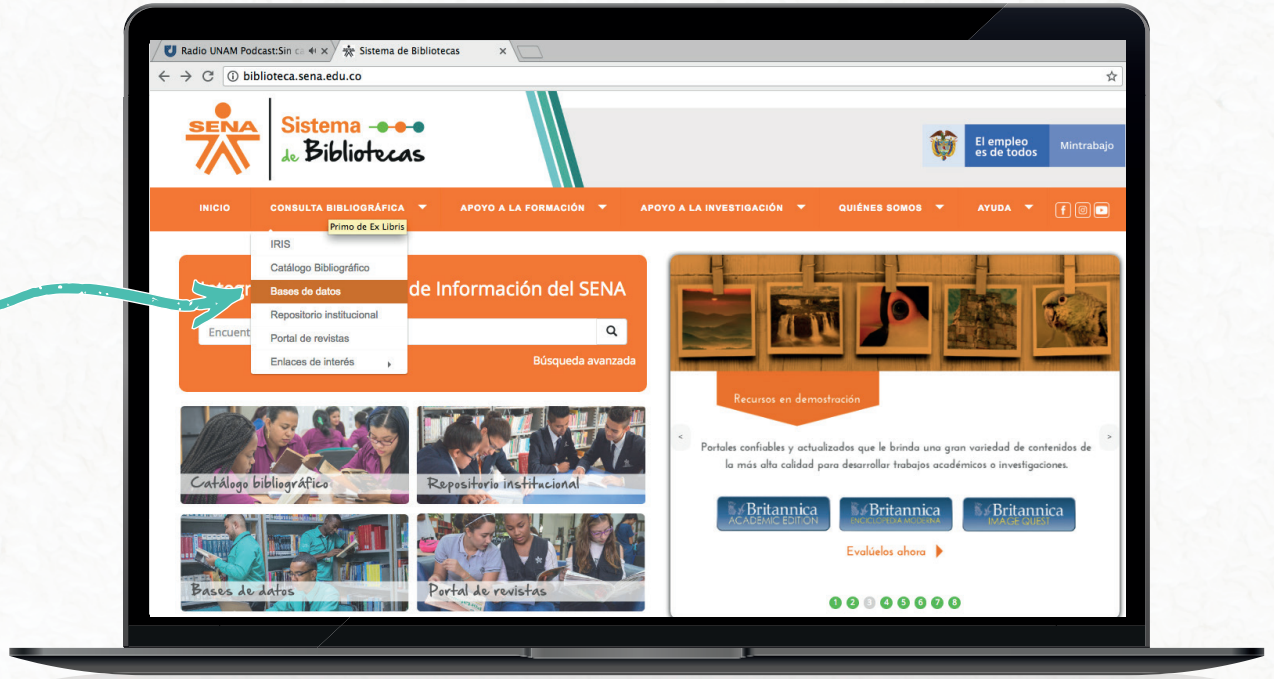
Palabras clave, es útil buscarlas también traducidas al inglés, pues se amplia el acceso directo a artículos en ese idioma y, además, se obtienen resultados desde los resúmenes y reseñas en inglés de artículos publicados en otros idiomas en todo el mundo.

2 BÚSQUEDA

Buscar temática en las bases de datos
Ingresar por IRIS (Integrador de Recursos de información del SENA)

El **SISTEMA DE BIBLIOTECAS** del **SENA** tiene acceso a más de 30 bases de datos por **SUSCRIPCIÓN**, más de **15** de **ACCESO LIBRE** y **4** en **DEMOSTRACIÓN**.

Ingresar a
BASE DE DATOS



Escoger según
TEMÁTICA ESPECÍFICA
en una de estas
BASES DE DATOS

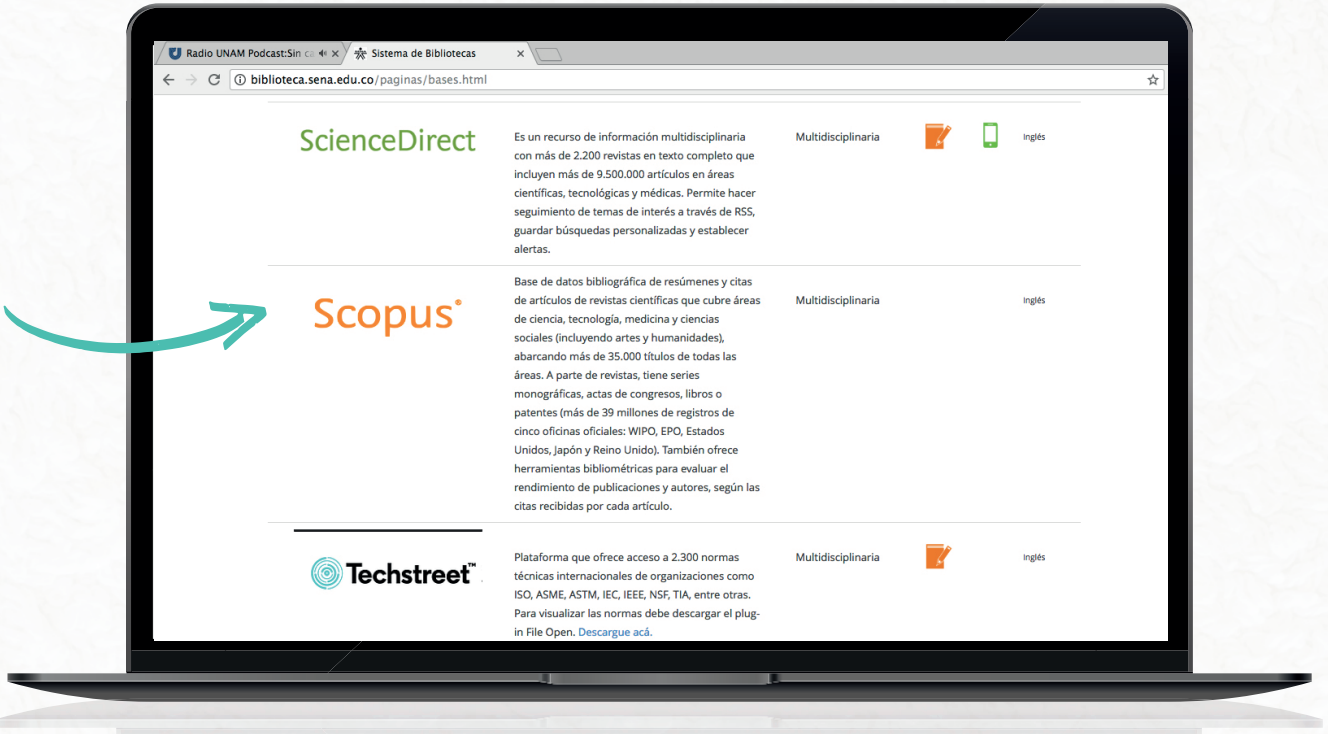
En **IRIS SENA**
todas las bases de datos tienen **UN TUTORIAL**

Entrar con
USUARIO Y CLAVE
al sistema de **BASES DE DATOS**

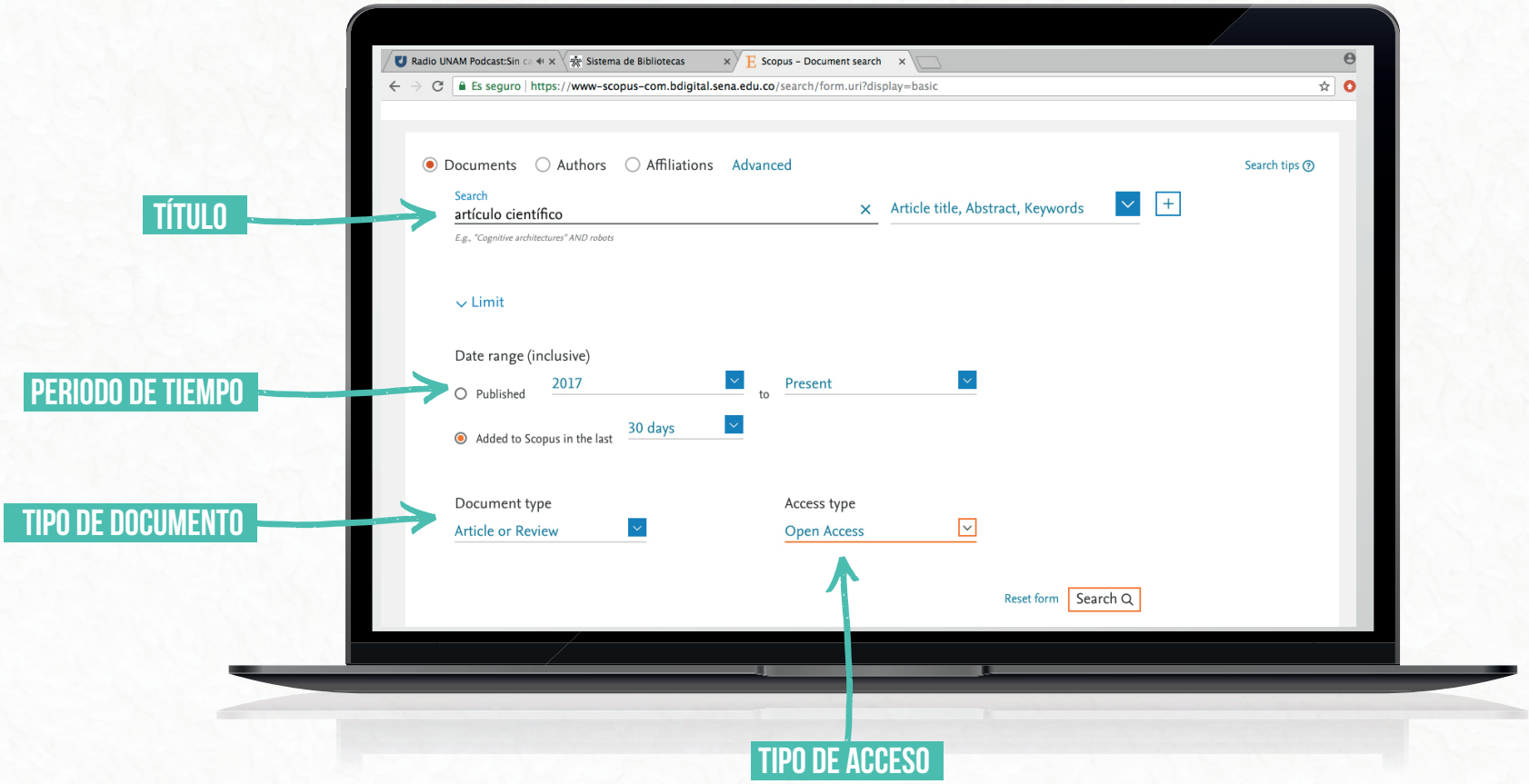
Usuario:

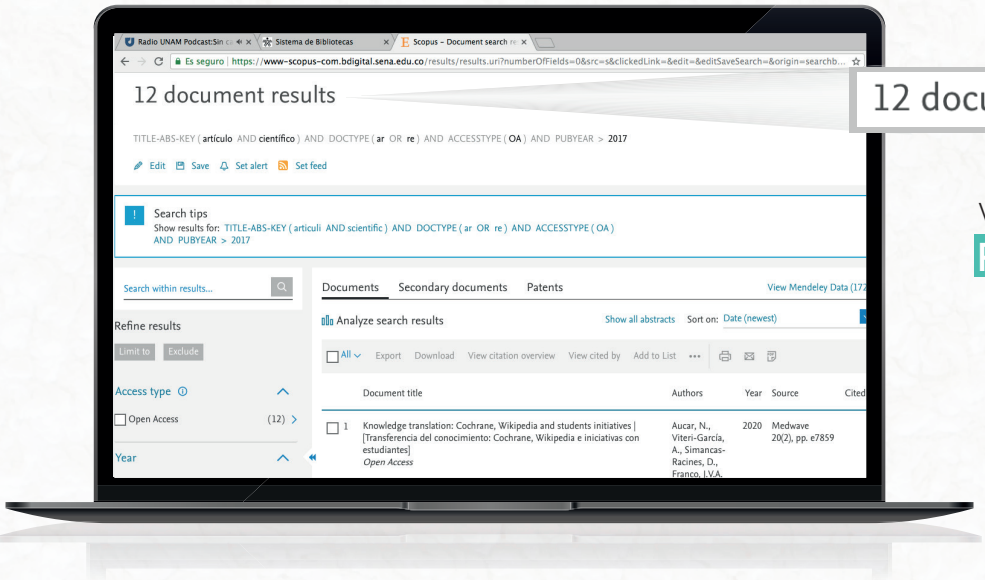
Contraseña:

POR EJEMPLO,
entra a **SCOPUS**
que es una **BASE DE DATOS**
MULTIDISCIPLINARIA,
en inglés, especializada
en ciencia, medicina,
ciencias sociales, artes y
humanidades.



3 INGRESA LOS CRITERIOS DE BÚSQUEDA





12 document results

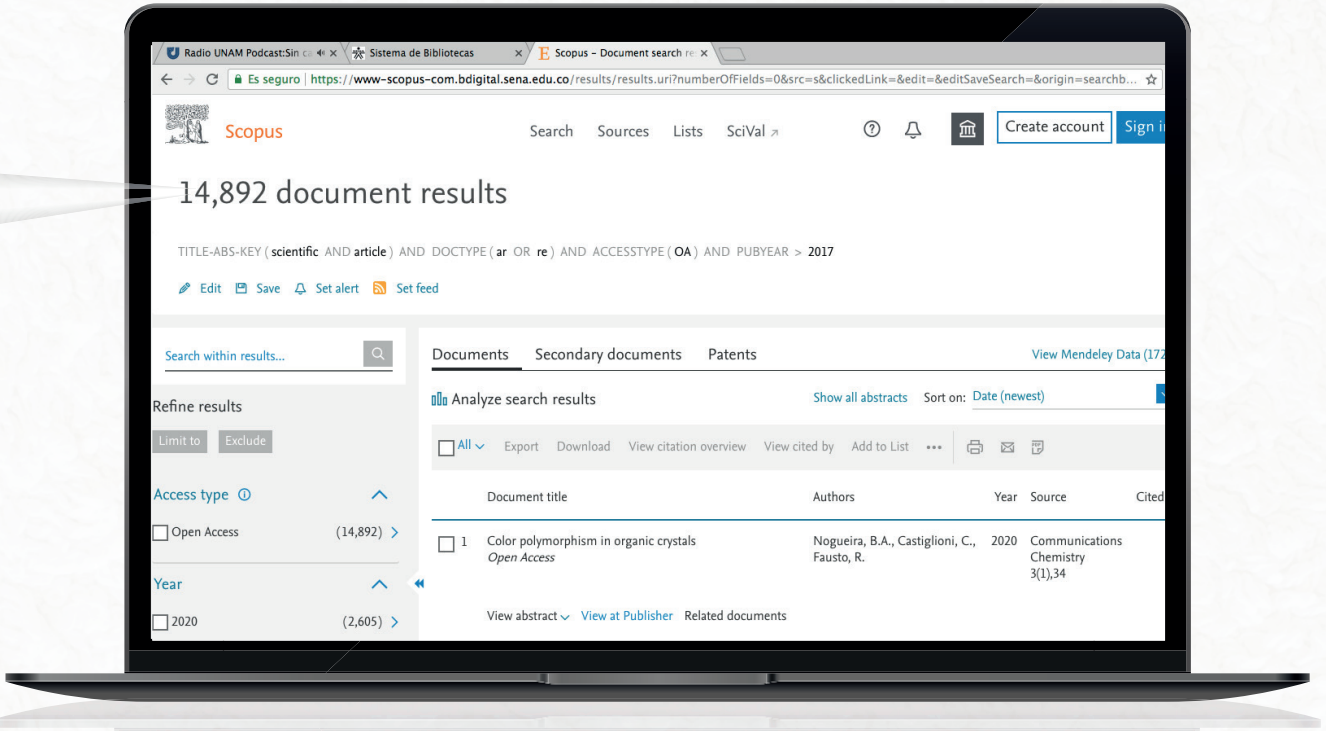
Ve los primeros
RESULTADOS

Cuando los resultados son
MUY POCOS O NO SATISFACEN
las expectativas de nuestra investigación, se
CAMBIAN LOS CRITERIOS DE BÚSQUEDA.

14,892 document results

Una opción
es buscar el **MISMO TÉRMINO**
TRADUCIDO AL INGLÉS.

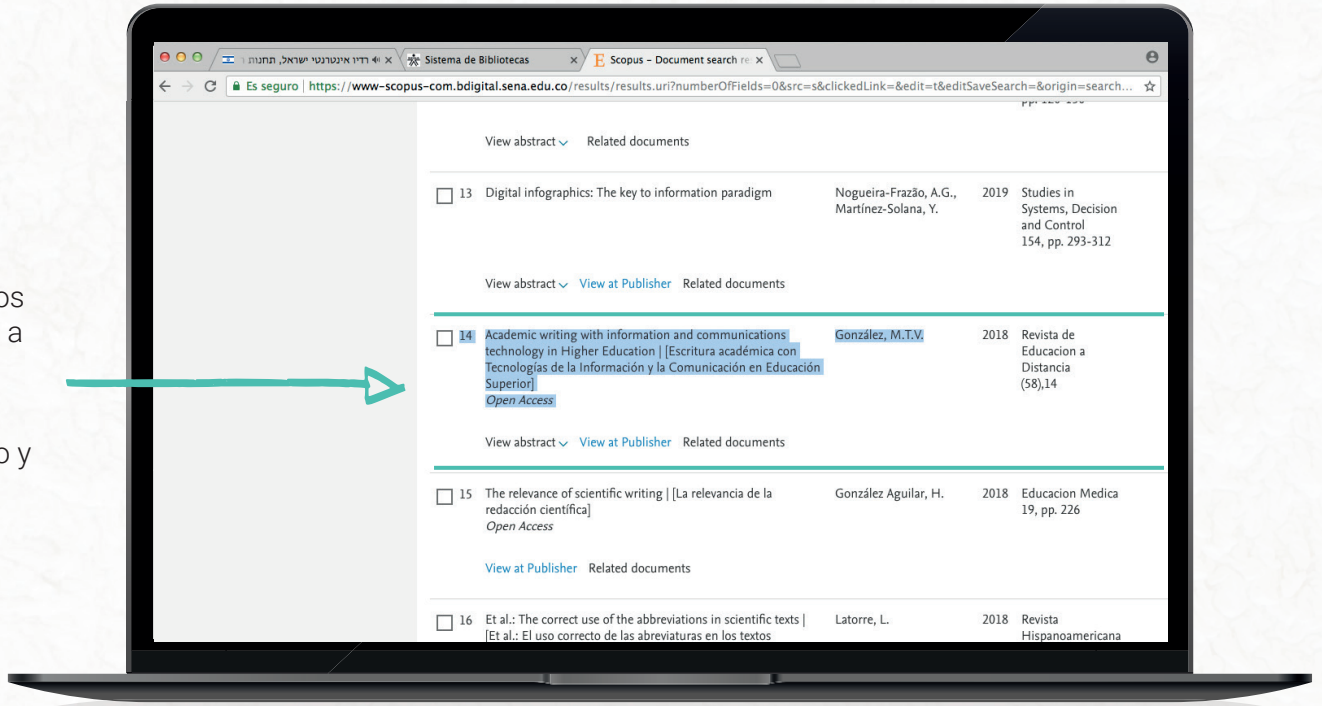
Lo que aumenta de manera
considerable los **RESULTADOS**



4 RESULTADOS

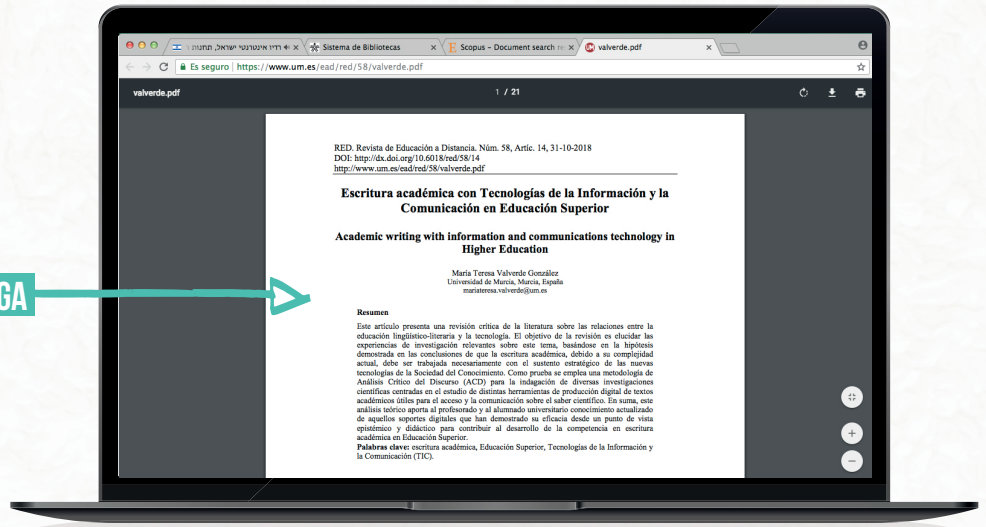
REVISA los documentos relevantes o próximos a la investigación.

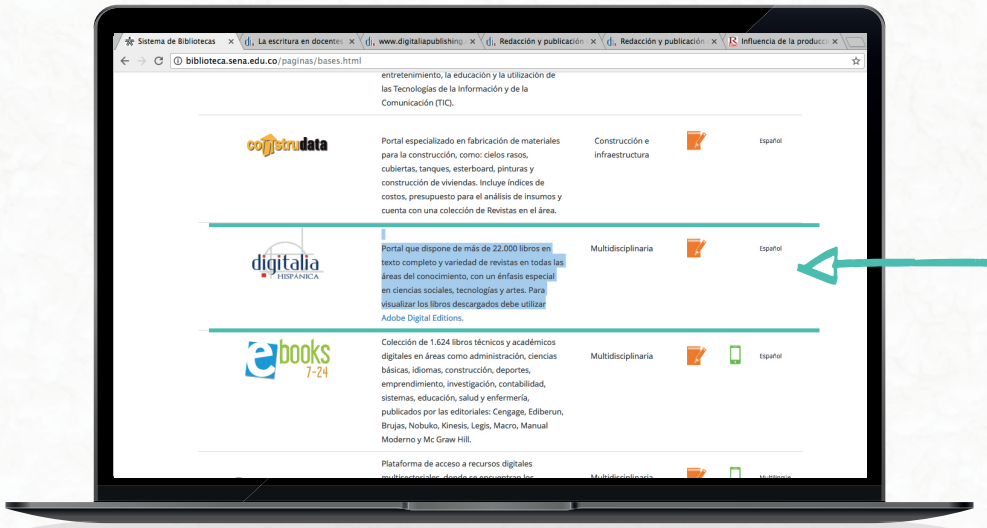
ESCOGE un documento y **ÁBRELO...**



Las bases de datos de acceso por **IRIS** permiten **LA LECTURA A PRÉSTAMO** del documento escogido, por **DÍAS** o **MESES**, según lo estipule la institución propietaria de los derechos de **DIFUSIÓN** y **DIVULGACIÓN** de la obra.

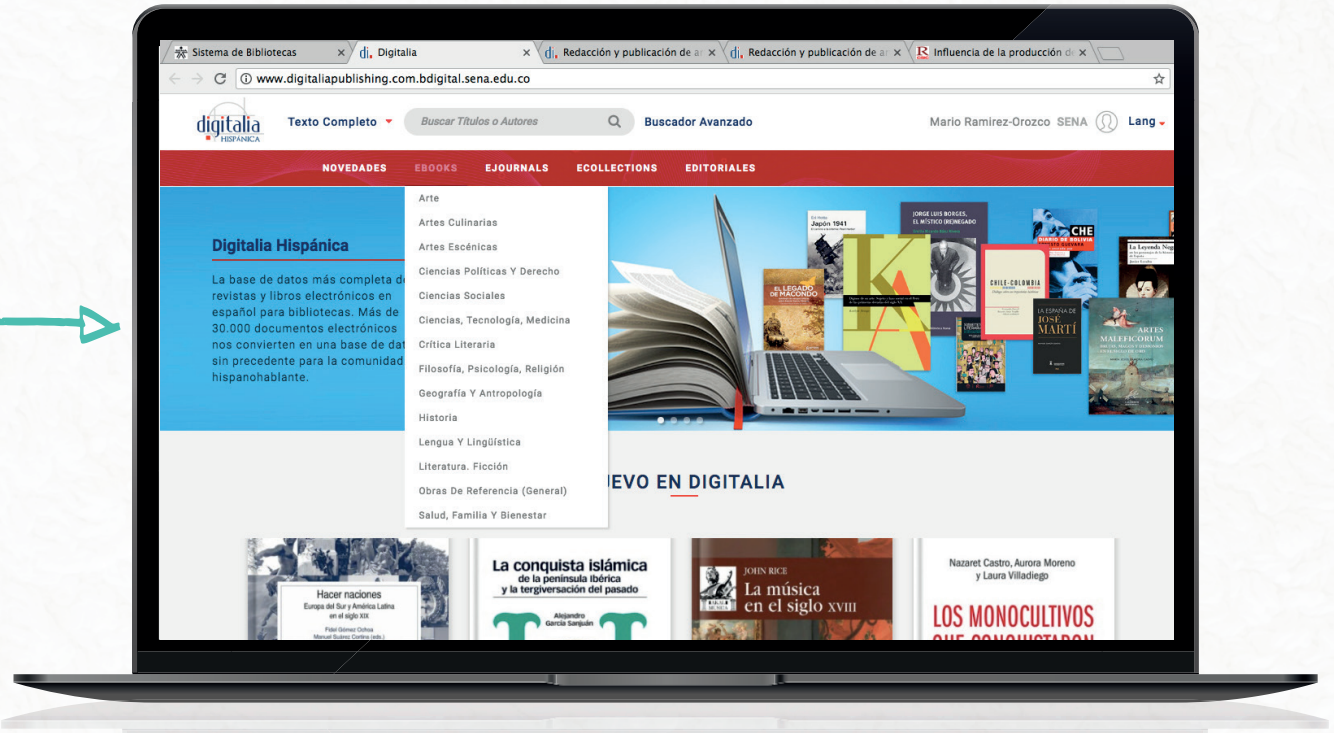
ABRE EL DOCUMENTO y, si lo ofrece, **REALIZA LA DESCARGA** por ejemplo, **PDF.**





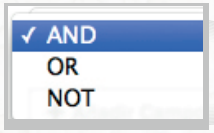
Es de gran ayuda entrar a **OTRA BASE DE DATOS** y, ojalá, con nuevos criterios de búsqueda.
POR EJEMPLO: DIGITALIA

INGRESAS igual que a Scopus y, si te lo pide, **TE REGISTRAS.**

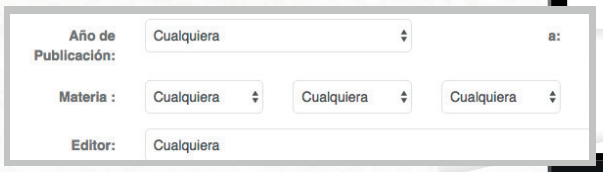


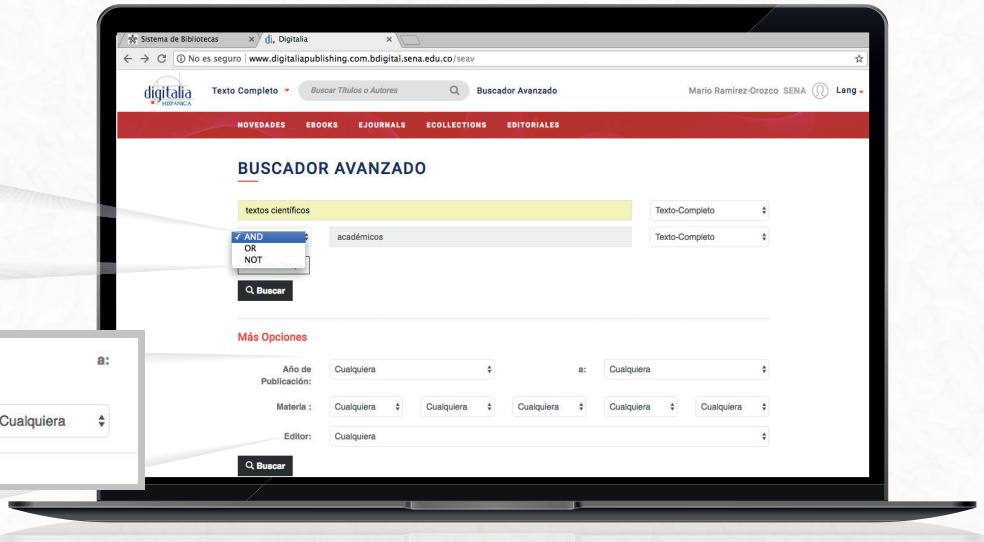
INGRESAS los CRITERIOS DE BÚSQUEDA

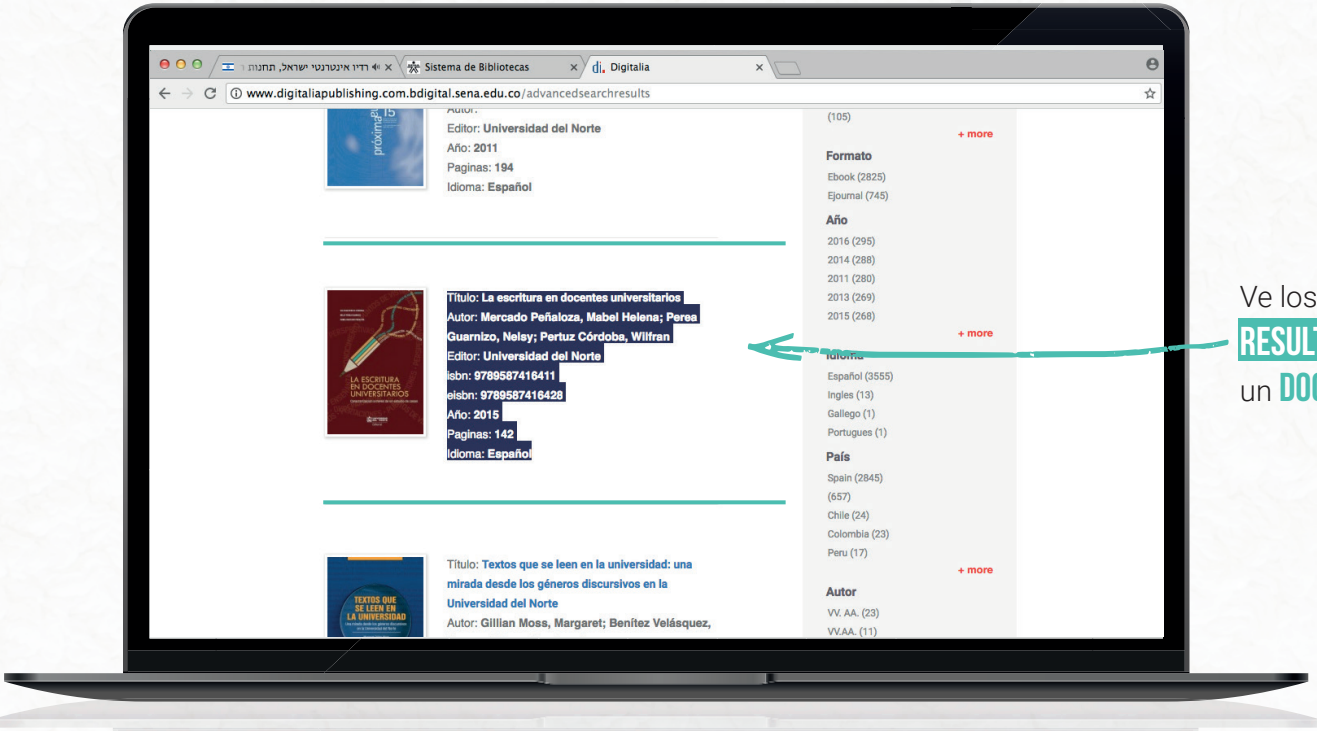
USA LOS BOOLEANOS



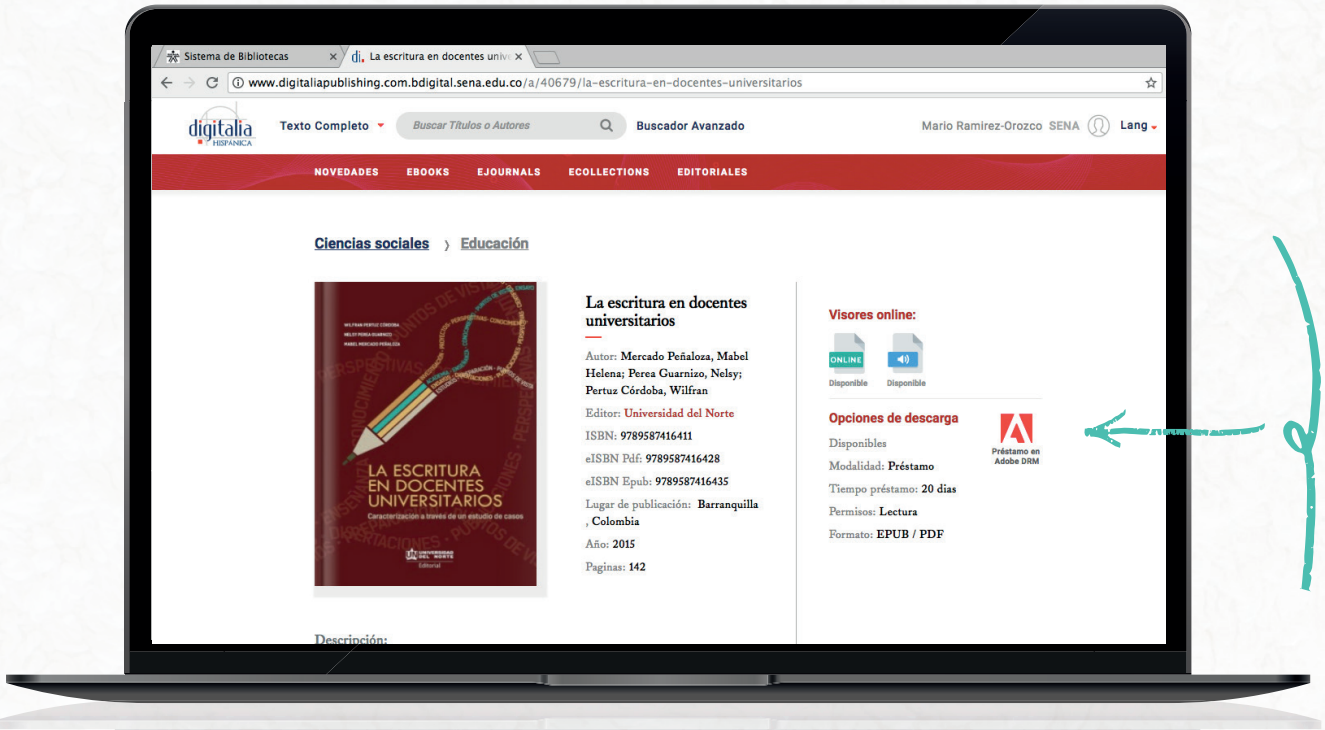
USA EL MAYOR NÚMERO DE OPCIONES







Ve los primeros **RESULTADOS** y selecciona un **DOCUMENTO**

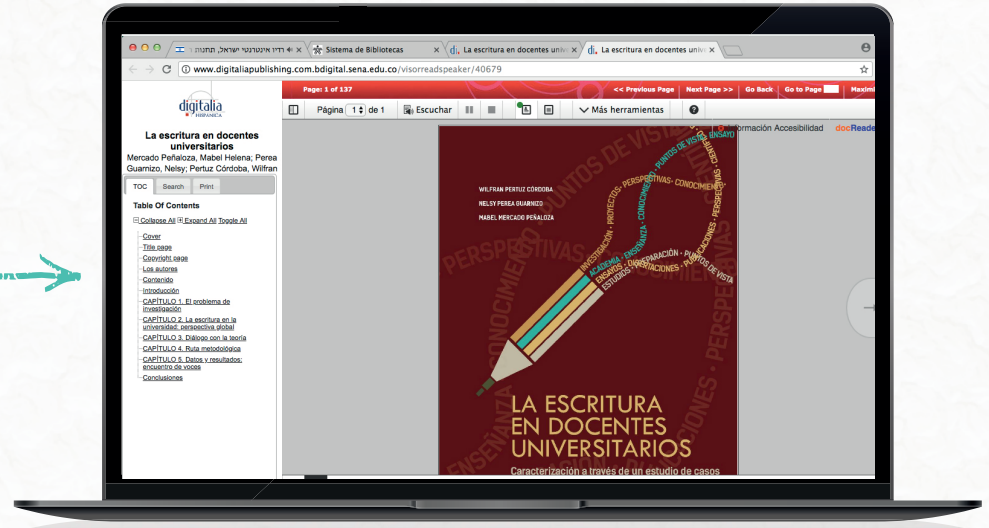


Lo abres y escoges uno de **LOS VISORES**

o la **OPCIÓN DE DESCARGA**

Disponibles
Modalidad: **Préstamo**
Tiempo préstamo: **20 dias**
Permisos: **Lectura**
Formato: **EPUB / PDF**

YA PUEDES LEER EL DOCUMENTO.



5 REGISTRO

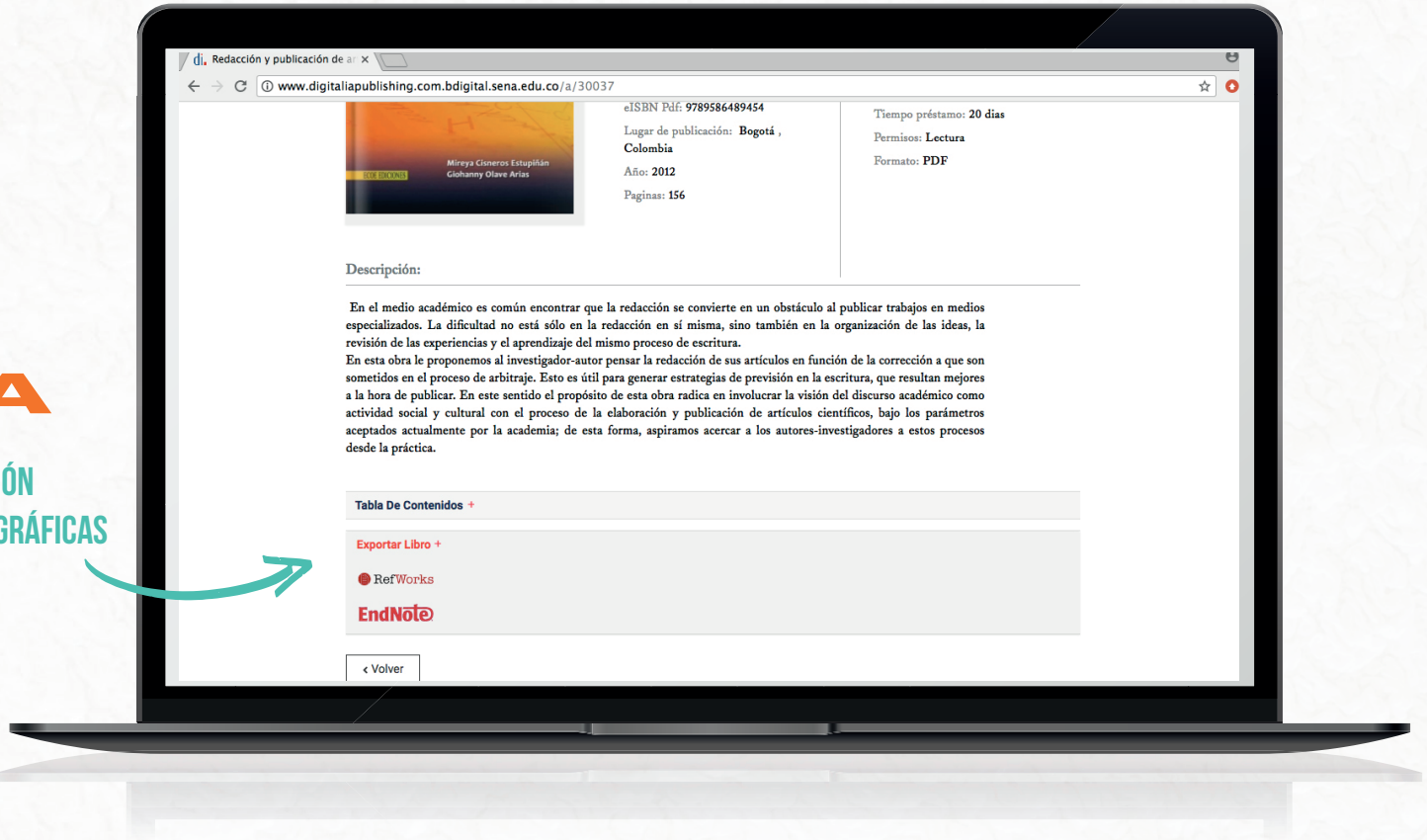
Ayuda a **DEFINIR LOS CRITERIOS** precisos para **CATALOGAR LA BIBLIOGRAFÍA**

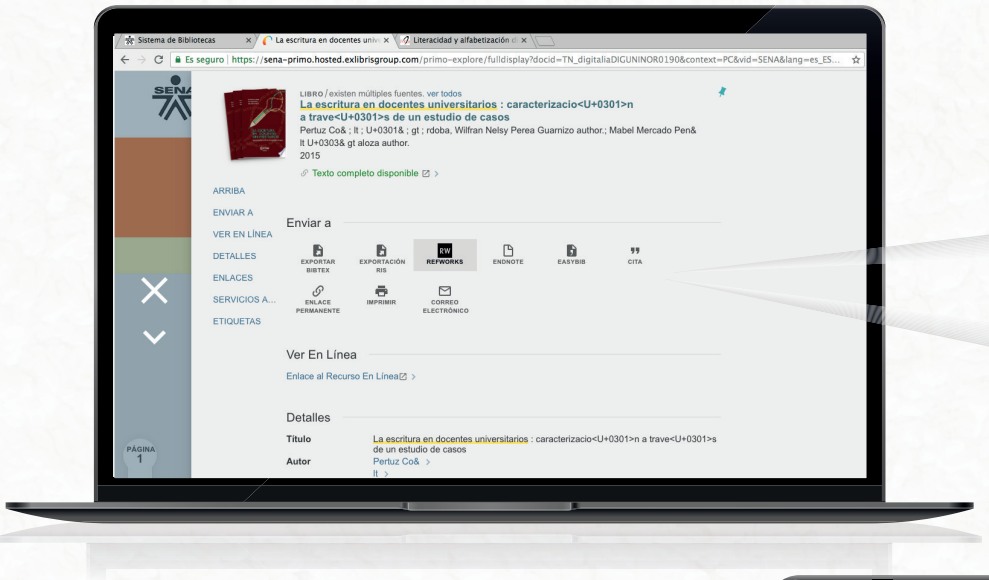
Título	***La escritura en docentes universitarios***
Autor	Mercado Peñaloza, Mabel Helena, Wilfran Pertuz Córdoba,y Nelsy Perea Guarnizo
Año	2015
Editor	Universidad del Norte
Ciudad	Barranquilla
Resumen:	Esta obra contiene los resultados de una investigación realizada en el marco de la Maestría en Educación–Énfasis en Cognición– de la Universidad del Norte (Colombia) que permitió analizar, desde el enfoque de la lingüística sistémico-funcional y la lingüística textual, un tema poco explorado: las dificultades que enfrentan los docentes al escribir, las estrategias cognitivas y metacognitivas que utilizan y el tipo de textos que producen.
Palabras clave:	/ escritura académica / escritura científica / docentes universitarios / textos académicos / textos científicos /

EJEMPLO APA: Mercado-Peñaloza, M. H., Pertuz-Córdoba, W., & Perea-Guarnizo, N. (2015). *La escritura en docentes universitarios.* Barranquilla: Universidad del Norte.

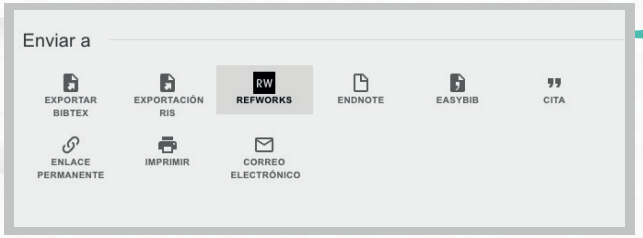
6 EXPORTACIÓN

La mayoría de
BASES DE DATOS
del **SENA**
te permiten usar un
SGRB SISTEMA DE GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

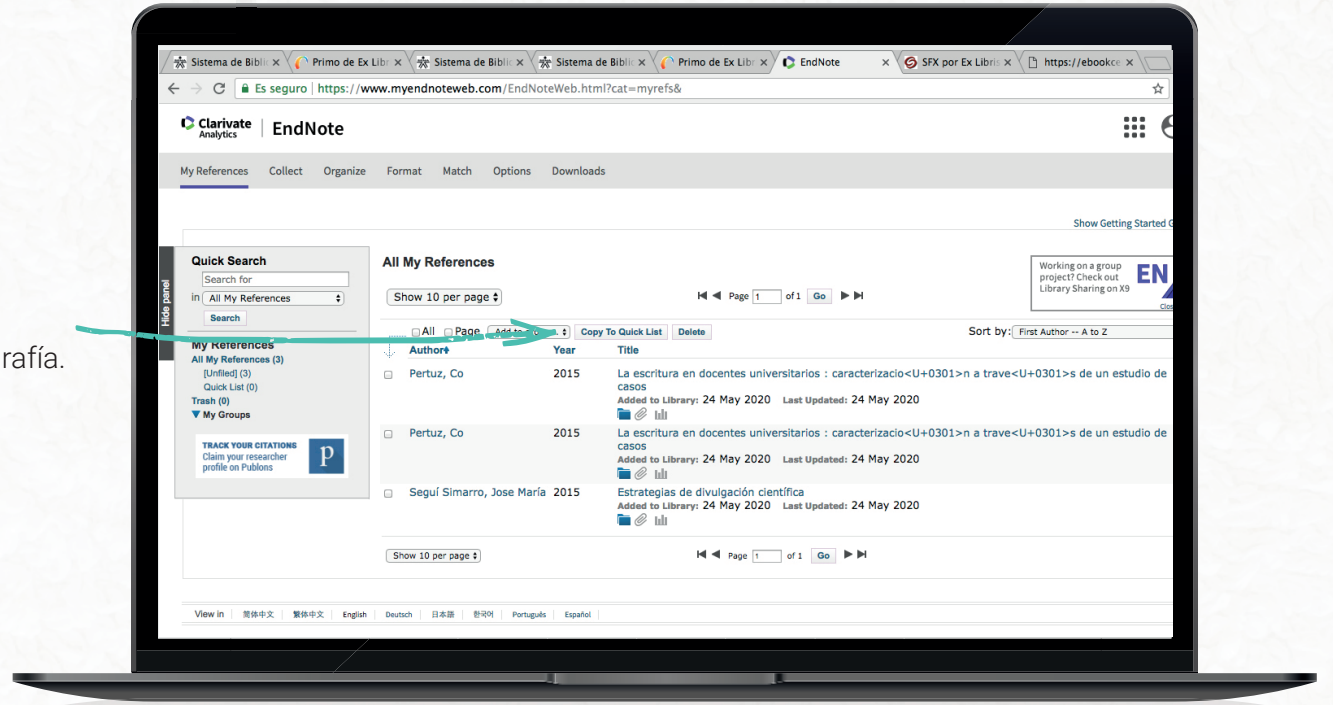




En alguno de los **SGBR** aportados por **IRIS SENA** se pueden organizar las **CITAS BIBLIOGRÁFICAS** de manera **AUTOMÁTICA.**



Ingresa al **SGBR** escogido y **ORDENA** tu bibliografía.



7 SERVICIO DE ALERTAS

Usa el **SERVICIO DE ALERTAS,** incluido en la mayoría de **BASES DE DATOS** en las que está inscrito el **IRIS SENA**

Y, **POR ÚLTIMO,**
inscríbete para que **IRIS SENA**
te envíe por **CORREO ELECTRÓNICO**
las **NOVEDADES** bibliográficas que
necesitas para tu investigación:

Entra a
ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA